**Вторая младшая группа**

**Цель:** воспитывать бережное отношение к животным.  
**Задачи:**  
-продолжать знакомить детей с дикими животными;   
- побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму;  
-узнавать и называть диких животных и их детенышей;  
-развивать внимание, связную речь, умение слушать;  
**Предварительная работа:** рассматривание альбома «Дикие животные», беседа на тему «Времена года», загадывание загадок о диких животных, чтение рассказов из серии книг «Животные леса», дидактическая игра «Дикие животные и их детеныши», просмотр видеофильма «Как звери готовятся к зиме».  
**Материалы:** игрушки (заяц, лиса, ежик, белка, медведь, деревья), шишки, орешки, грибы, елки и пеньки, иллюстрации с изображением белого и серого зайца, рыжей и серой белки, лисы, снегиря, проектор, видеофильм «Как животные готовятся к зиме».



**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку  
С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —  
Значит, к нам пришла... (зима)  
- А каком времени года загадка?



Дети: О зиме.  
*(Стук в окошко).*   
Воспитатель: Кто это там стучит? Давайте посмотрим. Это птичка – снегирь. Так она вся дрожит, замерзла. А вы, ребята, когда шли в детский сад, не замерзли? Расскажите, какая была погода на улице.  
*Выслушиваются ответы детей.*  
Воспитатель: Тихо, ребята, птичка хочет нам что-то сказать. Она приглашает нас в гости к лесным зверям, посмотреть, как звери готовятся к зиме.  
Воспитатель: Ребята, на улице холодно, и прежде чем отправиться в лес, что нам нужно сделать?  
Дети: Одеться потеплее.  
Воспитатель: Давайте оденемся потеплее и отправимся в путешествие по лесу. Какую одежду мы наденем, чтобы не замёрзнуть? *(Ответы детей.)* Правильно.   
*Воспитатель проводит игровое упражнение, используя стихотворение с движениями.*   
Новые сапожки наденем мы на ножки.   
*(Ногу вперёд на пятку – "показать сапожки".)*   
Тёплый шарф завяжем   
*(Руки перекрёстно к шее.)*   
И зиме мы скажем:   
*(Покачивание из стороны в сторону.)*   
"Здравствуй, Зимушка-зима,   
*(Вытянуть руки вперёд, развести в стороны.)*   
Не боимся мы тебя!"   
*(Прыжки на двух ногах с хлопками.)*   
Воспитатель: Молодцы, все готовы к путешествию. Ребята, а чтобы нам по дороге не было скучно, мы с вами будем напевать песенку, повторяйте за мной.   
По тропинке в лес пойдем,  
Ямки мимо обойдем.  
Посмотрим вверх на солнышко,  
Посмотрим вниз на снег,  
Перепрыгнем мы канавку.  
Прыг - скок, прыг - скок.  
*Входим в лес.*   
Воспитатель: Ребята, давайте вдохнём лесного свежего воздуха.   
*Дыхательная гимнастика «Пожимаем плечами».*  
Воспитатель: Ребята, как красиво в лесу. Как много снега.  
Тихо, тихо снег идет,  
Падают снежинки  
Белые, мохнатые, легкие пушинки.  
*Дети медленно кружатся и приседают.*   
Воспитатель: Прислушайтесь, как тихо, кажется – в лесу никого нет. Но это совсем не так. В лесу много лесных жителей. Оказывается, у лесных зверей сейчас много забот, они готовятся к зиме. Давайте присядем на пеньки и будем вести себя тихо-тихо, чтобы звери не испугались нас, и узнаем, как же они готовятся к зиме.  
Воспитатель: Как одним словом называют животных, которые живут в лесу.  
Дети: Дикие животные или лесные.   
Воспитатель: Правильно, животные, которые живут в лесу, называются дикими. Я сейчас вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и скажите про кого она.  
Он большой и неуклюжий,  
Косолапый и смешной,  
Он живет в лесу дремучем,  
Очень любит мед пахучий.  
Воспитатель: Кто это?  
Дети: Медведь.  
Воспитатель: Как медведь ходит?   
*Дети ходят вразвалочку.*  
Воспитатель: Ребята, а что любит, есть медведь?  
Дети: Рыбку, ягодки, мед



Воспитатель: Пусто стало в лесу, нет малины, нет земляники!  
- Что делать косолапому?  
- Вот и решил медведь залечь спать на всю зиму. Нашел медведь ямку, насыпал в неё сухих веток и листьев. Так получилась берлога. Позвал своих медвежат, да и уснул!  
- Давайте мы с вами найдем берлогу.  
- Кто уснул в берлоге?  
Дети: Медведь с медвежатами.  
Воспитатель: Давайте посмотрим, как он там устроился.  
Воспитатель: Ребята, когда на улице холодно, что вы одеваете на руки.   
Дети: варежки.  
Воспитатель: У меня есть две пары рукавиц – одна легкая пара, а другая – пушистая, толстая. Потрогайте рукавички. Тая, надень сначала одни, потом другие рукавички. В каких теплее?  
Воспитатель: Вот и животным на зиму тоже нужна теплая одёжка. Но рукавичек, шапочек, пальто у них нет. Откуда же у них берется зимняя шубка? Оказывается, что звери осенью линяют и меняют шубку на более толстую и теплую!  
- Вот и наш мишка поменял свою шубку на толстую и теплую. Потрогайте ее.  
*(Детям предлагается потрогать кусочек меха).*  
Воспитатель: Послушайте следующую загадку.  
В серой шубке ходит летом  
В белую зимой одет он,  
Вот петляет по лужайке  
Догадались? Это …. (Зайка).  
Воспитатель: Что же зайчик зимой делает в лесу?  
Дети: Бегает между деревьев, прыгает.  
Воспитатель: Правильно. Попрыгайте, как зайчики.   
- Ребята, что любит, есть зайчик?  
Дети: Морковку, капусту.  
Воспитатель: А зимой можно найти морковку, капусту?  
Дети: Нет.  
Воспитатель: Зимой зайчик грызет кору. Скажите, а от кого прячется зайчик в лесу?  
Дети: От волка и лисы.  
Воспитатель: Летом зайчику спрятаться от волка и лисы легко, его в кустах и за деревьями не видно *(картинка)*. А сейчас пришла зима в лес и выпал белый снег, зайчика стало видно. Что происходит с его шубкой, чтобы волк и лиса его не нашли? *(выслушиваются ответы детей)*  
Воспитатель: Вот и приходится зайчику менять свою серую шубку, на белую.  
Тихо-тихо, я кажется, слышу, что кто-то к нам бежит. Да, это же лиса. Покажите, как бежит лисичка. Ребята, нам надо помочь зайчику, спрятаться от лисы. *(Детям предлагаются белый и зеленый листы и силуэт зайчика).* Где сможет спрятаться наш зайчик?  
Дети: На снегу *(выкладывают белого зайчика на белый фон).*  
Воспитатель: Молодцы, помогли зайчику спрятаться от лисы. Не нашла она его и убежала.

*Воспитатель загадывает загадку:*  
Я сегодня утром ловко  
Шишек принесла в кладовку  
Да на остреньких сучочках  
Поразвесила грибочков... (Белка).  
Воспитатель: Кто это?  
Воспитатель: Что делает белка в лесу? Как она готовится к зиме?   
Дети: Прыгает по деревьям, собирает шишки, орешки, грибочки.  
Воспитатель: Давайте попрыгаем, как белочка скачет по веточкам.  
Воспитатель: Молодцы, а куда она их складывает?  
Дети: В свой домик.  
Воспитатель: А как он называется?  
Дети: Дупло  
Воспитатель: Правильно, белка носит свои запасы в дупло, которое расположено на дереве, чтобы зимой не было ей холодно и голодно.   
- Ребята, медведь поменял свою шубку на более теплую, заяц – серую на белую. Как вы думаете, белочка будет менять свою рыженькую шубку?  
Дети: Поменяет на серую шубку.  
Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, кто еще в зимнем лесу живет и как подготовился к зиме. *(Воспитатель вместе с детьми рассматривает других лесных животных, и обсуждают, как они готовятся к зиме).*  
Воспитатель: Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова, попрощаемся с лесом и с лесными животными: «До свидания добрый лес. До свидание лесные животные». Молодцы.  
Воспитатель: Ну, вот мы и в садик вернулись. Понравилось вам в лесу? Кого вы там видели? Что звери делали в лесу? Как они готовились к холодам, к зиме? *(Выслушиваются ответы детей).* Молодцы!  
Воспитатель: Ребята, посмотрите снова к нам прилетел снегирь и принес от лесных зверей подарочек. Давайте скажем волшебные слова снегирю: «Спасибо. До свидания, снегирь».



МБДОУ № 2 «БЭРЭЧЭТ»

*Беседа на тему: Как звери готовятся к зиме.*



Воспитатель: Кайтмесова А.А.

Январь 2017г